

# 老師訪問

全班一起做功課可以促進整個班級的集體進步。當學生共同合作和學習時，整個班級的學習氛圍會變得更積極和活躍。

P4 梁曉君老師



一年級的同學在導修課都很積極做功課，遇有不懂的都會馬上問老師，這正好讓老師更了解同學的學習難點，並給予適切的指導。

P1 李淑珍老師



導修課時間多了，老師除了可以「監督」同學們認真完成功課外，更可以個別指導同學一些艱深的題目，真是一舉兩得！

P5 姚政匡老師



現在的導修課提供更多空間和時間給老師跟進學生的學習情況，當學生在做功課或溫習遇到問題或疑難時，老師可以即時解答，給予回饋。

P2 曾銳老師



新的導修時間，能有效安排拔尖補底課程，協助學生進行重溫、鞏固知識，並針對學習難點加以教授，提升學生的學習表現，建立他們對學習的信心。

P6 嚴思宇老師



每位學生都有不同的學習需要，延長導修課時間，正好給予老師和同學更多空間，老師能為學生個別指導，讓所有學生都得到充份照顧。

P3 黃瑩汶老師



學校分三個階段完成五個指標。

- 1) 學生能寫齊手冊，夾好功課
- 2) 學生能訂立及實施功課策略
- 3) 學生能自行完成功課，在導修課中能完成最少\_\_項功課
- 4) 學生完成功課後，能剔手冊，夾好並檢查功課
- 5) 學生完成功課後，能計劃溫習目標並實行

# 陽光通訊

23-24年度 第一期

## 群策群力的導修課

鄧善珍校長

記得30年前我初出茅廬當老師時，香港的小學還是實施半日制，上午班的課堂在下午1:00前完結，師生們可靈活運用餘暇，無論是安排補課、活動以及作息都充裕許多。踏入千禧年後，因人口縮減及課程內容增加，小學都陸續轉為全日制，曾梅千禧(李志達紀念學校上午班)也是在2003年開始變為全日制學校，時間表設置了最後25分鐘為一節導修課，在老師看管下，同學完成家課，減輕家長在家指導功課的壓力。

教學來說是一個不利因素，於是大家便商量了一系列的應對方法，其中一項便是延長導修課，增加指導學生做家課的人力資源，設計強生適用的自學課程，務求提升弱生的學習能力，但又不會減少強生的學習機會，讓大部份學生能在校完成家課。

特別感激一群在導修課到校指導一、二年級生家課的家長義工，這數十位家長風雨不改的前來幫忙，大大減輕教師人手的負荷，讓我們能靈活調配資源，把老師安排到不同的拔尖補底及活動崗位，受惠的便是全校同學。

衷心希望各位家長亦能善用延長導修課的「紅利」，為同學制定合適的作息安排，讓他們更具意義的課後活動，以至培養美好的親子關係。

疫情完結後，我們發現同學的學習習慣欠佳，基礎弱的學生人數上升，這對



# 學生意見調查

同學們喜歡導修課的新安排嗎？  
他們做完功課會做些甚麼？  
加長版導修課有什麼好處？  
同學們會怎樣善用這些時間令自己的學習更進一步？

一周完成功課的日數：5天



1D 莫亦梵

做完功課後，我會溫習默書和課文，也會看圖書。

課後活動：踢足球、下棋

一周完成功課的日數：5天



1E 陳政謀

我完成功課後會看圖書、利用小白板溫習

課後活動：  
跑步、打羽毛球、跳繩

一周完成功課的日數：4天



2E 曾日朗

喜歡導修課的新安排，因為可以有更多時間做功課，回家可以溫習。

課後活動：  
下棋、看圖書、看電視

一周完成功課的日數：5天



2B 杜采釐

十分喜歡導修課，因為有好多時間做功課，不會的可以請教老師。做完功課，可以做自學練習和溫習。

課後活動：  
下棋、看圖書、看電視

一周完成功課的日數：5天

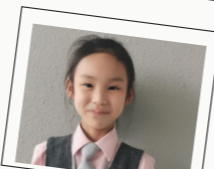


4D 伍書豪

當然喜歡！因為可以做完功課，回家有較多時間玩耍。

課後活動：  
看圖書、到公園玩

一周完成功課的日數：2天



4E 武牧芸

喜歡！因為有好多時間做功課，以往導修沒時間做功課。還可以利用導修時間溫習默書及看圖書。

課後活動：  
看圖書、看電視

一周完成功課的日數：3-4天



5A 胡博銘

以前導修課做一點功課就放學了；現在不但完成功課，還看書、做自學工作紙、溫習……我會先做難度大的功課，因為不會時可請教老師，簡單的留後。

課後活動：  
打籃球、打羽毛球

一周完成功課的日數：4-5天



6E 鍾凱晴

我在導修課完成功課後，有充裕的時間預習，或者思考難題，理清思路，以至下次再遇上類似的題目不會犯同樣的錯。

課後活動：  
外出散步、在家聽音樂、看一些有教育意義的視頻

一周完成功課的日數：3-4天



3D 林筠珽

很喜歡，因為在學校做完功課，回家就可以玩。導修時間，我還會看圖書，做自學工作紙。

課後活動：  
做手作、玩玩具、看圖書



6C李康博媽媽：  
向來覺得小學生的上課時間太長，放學時間也太晚，每天放學後可供閱讀、運動、休閒和娛樂的時間不多。今年，學校優化上課時間表，「升級版導修節」令兒子可以在校完成大部分功課，回家後有精神享受閱讀和運動，更重要是還有充裕的時間備戰呈分試。

1A陳煒彬 畢業生陳瑾雯媽媽：  
導修課的新安排能夠減輕家長輔導功課的負擔，騰出更多的親子互動時間。放學後，孩子有更多戶外活動的時間，增加了他們的運動量，強身健體，也有助於發掘其在運動方面的潛能。另外，孩子們還能夠利用更多時間參與興趣班，培養藝術才能，實現更全面的個人發展。對學校所做的這一調整，我們深表感激。



1E黃允灝、5B黃芝涵家長：  
從本學期開始，學校將導修課的時間延長並安排家長義工回校協助。感謝學校提供機會，讓我有幸走進校園。由9月底至考試前，孩子一點一點地進步。他書寫的速度逐漸加快，做題的準確率不斷提高，學習的積極性也逐步增強。期待見證更多孩子的進步！



2B馬政宏家長：  
今年導修課延長了，我身為導修課義工看到學生在導修課中，慢慢培養出自己安排做功課次序的能力，懂得先完成較困難的功課。由於老師及義工們與學生沒有距離感，即使遇到難題，學生也能勇於向老師及義工們發問，而不是怕怕醜醜、怕面懵、不敢面對。另外，作為二年級家長的我，我樂見兒子比去年提早了完成功課，建立了積極在學校完成功課的習慣，多了課餘時間，多了親子時間。希望孩子們在這熱心學習的氛圍下各有得著。

# 家長心聲