曾梅千禧學校周年校務計劃(22-23 年度)

關注事項 ： 1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
1.1 增強學生對中國歷史及文化的認識，從而提高學生對祖國的歸屬感，培養民族情感	1.1.1 優化多元課程中有關認識國家的範疇，提升課程趣味，包括更新內容以及調整深淺度	80%學生認為課程內容有趣味 80%學生認為課程能增加自己對祖國的認識	課程問卷(於每循環最後進行) 課程內容更新紀錄表	全年	多元組	/
	1.1.2 以中國文化為文化日主題	70%受訪學生同意透過文化日、演閱等活動，增加了對中國歷史及文化的認識 80%的教師認為文化日、演閱分享有效提高學生對中國歷史及文化的認識	校本問卷(學生) 校本問卷(教師)	12 月、4 月	演藝及閱讀組	禮物
	1.1.3 增購與中國歷史有關的書籍			全年		/
	1.1.4 增購與中國歷史有關的書籍					/
	1.1.5 透過演閱平台，介紹中國傑出人物或故事，以及國家發展的情況					禮物、場地(禮堂)
	1.1.6 透過憲法日和國安教育日與學生分享國家近代發展，加深學生對祖國的了解	80%教師認為於憲法日和國家安全教育日分享有關祖國近代發展能加深學生對祖國的了解	組本檢討	10 月、12 月、4 月、7 月	德育組	/
	1.1.7 透過電子學習平台發放中國傳統文化資訊，增加學生對中國歷史及文化的認識	70%學生認為透過電子學習平台瀏覽中國傳統文化資訊	組本調查	12 月、2 月、3 月	德育組	禮物

關注事項 ： 1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
1.2 提升老師對中國文化的認識，並了解國家的發展源流及現況	1.2.1 透過閱讀、會議主題分享及四社活動，介紹同事認識中國在環保、扶貧及建設等方面的轉變及成就	80%老師認同透過閱讀、分享、四社活動及教師發展日，能提升對中國文化的認識，並了解國家的發展源流及現況。	校本問卷(教師)	10-5 月	教師發展組	/
	1.2.2 教師發展日以認識中國文化為主題			2 月、4 月		物資
1.3 增加常規課程內各科目的中國文化元素	1.3.1 於中常視音普圖課程內增加有關中國歷史及文化的內容比例	70%或以上相關科任認為科目有關政策能加強常規課程內的中國文化元素	會議討論成效 科本組記錄表	全年	科本組	/
	1.3.2 舉辦具中國文化特色的活動或比賽					/

關注事項 ： 2. 造就學生的多元經歷，培養個性正向發展						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 推展疫情下的精裝版遊學	70%受訪學生同意參與遊學活動可擴闊視野，增加識見	問卷	10-5 月	遊學組	-小禮物 -活動物資
	2.1.2 為家長提供假日親子參觀活動指南					/
	2.1.3 增加軍團成員的服務機會及參觀活動	80%軍團教師認為通過軍團訓練可增加學生多元經歷的機會，增加識見。	軍團教師檢討	全年	德育組	軍團裝備購置 嘉許禮物

	2.1.4 推展「學生顯才藝」計劃，並提供不同平台讓他們展現才能，予以表揚 - 建立人才庫，收集學生已有的才藝技能 - 籌備活動，讓學生於小息或梅花頻道展示才藝。	80%老師認同此計劃有效增加學生多元經歷的機會。 80%的同事認為學生展現才能後見識有所增加。	校本問卷 會議及級會檢討	全年	學生支援組 級本組	獎狀
	2.1.5 為社經地位較低學生提供參觀活動的機會	全年舉行不少於 1 次戶外學習活動 80%參與學生認同參觀活動有助他們擴闊視野，增加識見。	訪談	全年	學生支援組	入場費、 禮物、 補貼活動費用
	2.1.6推動各科舉辦及參與校外的活動，讓學生有機會在不同的平台展示	70%的參與學生認同參加活動可以豐富自己的經歷， 擴闊視野。	校本問卷（學生）	全年	活動組	/
2.2 培養學生建立正向價值觀	2.2.1 校本活動推展正向思維的小組活動，營造正面的校園氣氛	80%或以上參與者認為有關活動有助他們建立正向價值觀。	校本問卷（學生）	全年	社會服務組	小組物資
	2.2.2 推行義工送暖計劃，帶領學生走訪社區，關心有需要人士及送上防疫物資予有需要長者			全年兩次	社會服務組	探訪物資
2.3 為學生生涯規劃作好準備	2.3.1 舉辦立志有恆活動，並優化前置工作，協助學生生涯規劃	80%參與學生表示立志有恆活動有助其了解不同的職業生涯。	活動問卷	5-7 月	外務組	活動物資
	2.3.2 優化高小成長課教案，推行生涯規劃教育	80%教師認為有關成長課教案有助提升學生對生涯規劃的認識	組本問卷（教師）	全年	德育組	/

2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 優化亮星計劃	80%參與計劃的學生及家長認為亮星計劃能促導學生的全面發展。	組本問卷 訪談	全年	學生支援組	$70000
	2.4.2 資優課程發展多元化	80%資優科任認同新的課程規劃能有效促導學生的全面發展。	組本問卷 會議檢討	全年	學生支援組	$3300
	2.4.3 加強組長角色訓練 - 由班主任按指引向組長作培訓，講解組長的基本要求及職責 - 班主任定期檢視組長表現，跟進改善之處，給予相應回饋 - 設計臂章供學生配戴，並設晉升制度，讓學生積極投入工作	80%的老師認為組長在品學方面有所提升。	級會檢討	全年	級本組	組長工作臂章
	2.4.4 設立網上自學平台	70%或以上科任均認為科本組的自學挑戰平台能促導強生全面發展	科會匯報 觀察 校本問卷（教師）	全年	科本組	/
	2.4.5 舉辦屬校不同類別的比賽，例如唱歌、朗誦等。	70%的學生認同通過比賽可以促導全面發展。	口頭訪問 觀察	全年	活動組	/
	2.4.6 提名學生參加校外學術性比賽。					
2.5 提高弱生信心，讓他們有更多的成功機會	2.5.1 培訓學生當副班長、禮儀長、副組長等工種 - 安排弱生擔任，協助處理簡單工作，如提示同學做好課前準備、提示同學起立等	80%的同事認為弱生在擔任職位後自信心有所提升。	級會檢討	全年	級本組	/
	2.5.2 提早為弱生進行升中規劃 - 提供 10 段英文面試題目的範例，讓學生於暑假時回家聆聽錄音及熟讀範例	80%的同事認為弱生在練習後面試表現有所提升。	級會檢討	全年	級本組	/

關注事項 ： 3. 深化創科教育發展						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
3.1 加強教師對創科的認識及提升教師推動創科教育的能力	3.1.1 鼓勵及推薦教師參加相關培訓	80%創新科技教育組成員認同透過相關培訓能加強對創科的認識及提升教師推動創科教育的能力	訪問	全年	教師發展組	/
	3.1.2 組織創新科技教育組，推動全校創科教育發展 - 在行政架構上，成立「創新教育核心小組」,挑選對創科有興趣及具潛質之教師或技術人員入組 - 開設「創科資訊分享園地」WHATSAPP 組群，組員間分享新知的創科內容，並藉此加強成員之間聯繫	75%創科教育核心小組教師認同創科教育核心小組能有效深化他們對創科教育的認識及能力。	校本問卷(教師)	全年	資訊科技組 科代表	/
	3.1.3 教師參加相關培訓及校內分享		校本問卷(教師)3	全年	資訊科技組 科代表	/
3.2 推動校內創科教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的創科知識基礎及興趣	3.2.1 優化多元課程相關的範疇(STEM、機械人)，包括更新課程內容及調整課程難度	80%學生認為 STEM、機械人課程能增加自己對創新科技的認識及興趣	課程問卷(於每循環最後進行)	全年	多元組	/
	3.2.2 舉辦跨學科活動，如科學科技日	80%科任認為活動能建立學生穩固的創科知識基礎及興趣	會議檢討	全年	科本組	/
	3.2.3 資優組增加跟創科相關的學習課程	80%資優科任認同開辦跟創科相關的學習課程能有效協助學生建立穩固的創科知識基礎及興趣	教師觀察 會議檢討	全年	學生支援組	$1000

3.3 提升電子教學的使用效能	3.3.1 增強課室電子教學設備	75%教師認同增強課室電子教學設備、創科組成員分享有關電子教學的資訊有助提升老師於電子教學的使用效能	校本問卷(教師)	全年	創科組	$500000
	3.3.2 創科組成員定期分享創科教學資訊					/
	3.3.3 探討電子課業的發展					/

曾梅千禧學校　　2022 至 2023 年度　　中文科周年計劃書

科主席：巧、宇、嫻

關注事項(學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 增加常規課程內各科目的中國文化元素	1.3.1 於中文科課程進行檢視及規劃，增加或豐富對中國歷史及文化的內容比例 1.3.2 舉辦具中國文化特色的活動或比賽 1)「中華文化常識比賽」(跨科舉行) 2)低年級「中國古代名人」講故事比賽	70%或以上科任認同此兩項策略能加強常規課程內的中國文化元素。	● 觀察 ● 科會匯報 ● 科本問卷	● 全年	● 科任及科主席	● 相關資料：「中文科中國文化學習元素」
關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷， 培養正向發展						
2.4 促導強生作全面發展	2.4.2 舉辦不同種類的科務活動，提升學生表達及展示的機會： 1)啟思自學鬥一番 3)高年級即場寫作比賽	70%或以上科任均認為舉辦不同種類的科務活動能促導強生作全面發展自學挑戰平台能促導強生全面發展	● 科會檢討 ● 核心會檢討	● 全年	● 科任及科主席	● 禮物及獎狀

關注事項(組本)：1. 提升學與教效能						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化科本組政策，加強教師學與教的能力	1.1.2 優化查簿機制： 1) 於進度表訂立寫作類課業的批改限期 2)於第一次科會詳細講解科本查簿指引，並以此作查簿的標準	70%或以上科任均認為優化查簿機制能加強教師學與教的能力	● 查簿觀察 ● 科會檢討	● 全年	● 科任及科主席	● 相關資料:「中文科查簿指引」

關注事項(科本)： 1. 提升學生語文能力						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 針對學生的學習需要，讓他們的語文能力有所提升	針對高年級的策略如下： 1.1.1 在五至六年級的各單元的工作紙中滲入較高層次的題目，並加強指導學生作答的策略 1.1.2 四至六年級於課堂上每星期最少抽一節邀請兩位學生各介紹一個成語，以提升高小學生學習成語的興趣及理解成語的能力	70%或以上科任認同此兩項策略能提升高小學生的語文能力	● 科本問卷 ● 科會匯報 ● 課堂觀察	● 全年	● 科任及科主席	● 四至六年級單元工作紙

	於各級實行的策略如下： 1.1.3 於各單元推行「超前計劃」，讓強生追求卓越 1.1.4 於各單元寫作前提供「好詞佳句表」，幫助學生積累詞彙，提升寫作能力 1.1.5 於各單元寫作後進行「趣默」： -範圍是寫作中學生容易寫錯的字，提升默寫能力 -設「鞏固版」及「挑戰版」	70%或以上科任認同此三項策略能提升各級學生的語文能力	● 科會匯報 ● 科本問卷 ● 課堂觀察	● 全年	● 科任及科主席	● 各級「超前計劃」閱好詞佳句表讀資料。 ● 各級「好詞佳句表」

TSANG MUI MILLENNIUM SCHOOL
2022-2023 English Annual Plan

Panel Heads : Cecily, Louisa, Nancy, Tracy

Major Concern (School-based) : 2. To enable students to have all-round development and to promote positive values in life						
Objectives	**Strategies/ Tasks**	**Success Criteria**	**Methods of Evaluation**	**Time Scale**	**People Responsible**	**Resources**
2.4 To foster the growth of more able students	2.4.1 Allocate challenging tasks for more able students on Teams (P1-6) (2 tasks per term) 2.4.2 Assign tasks on EHLA as self-learning resources (P4-6)	70% of teachers agree that the platforms can facilitate the growth of more able students	✧ Stakeholder Survey (Teacher No.1) ✧ Students' performance in lessons ✧ Panel and core meeting sharing	Whole year	All subject teachers	/

Major Concern (Subject-based) : <u>1. To reinforce students' reading comprehension skills</u>						
Objectives	**Strategies/ Tasks**	**Success Criteria**	**Methods of Evaluation**	**Time Scale**	**People Responsible**	**Resources**
1.1 To build up students' personal banks of useful words	1.1.1 Have students record a wide variety of useful words and phrases in 'My Word Bank' during lessons (e.g. supplementary exercise books, class readers, other reading materials) 1.1.2 Assign reading aloud or spelling of vocabulary in Word Bank as homework	✧ 70% of students agree that the word bank is useful to improve their vocabulary learning	✧ Stakeholder Survey (Student No.2) ✧ Teachers' observation ✧ Lesson observation ✧ Exercise book checking	Whole year	All subject teachers	/
1.2 To develop students' reading habits	1.2.1 Distribute a piece of reading material for each long holiday including a pre-task and a post-task 1.2.2 Circulate and read the readers among classes (2 books per term) 1.2.3 Class visit and borrow books from the school library (1 time per term)	✧ 70% of teachers agree that the strategies helped develop students' reading habits	✧ Stakeholder Survey (Teacher No.2) ✧ Daily observation ✧ Panel and core meeting sharing	Whole year	All subject teachers	/

曾梅千禧學校　　2022 至 2023 年度　　數學科周年計劃書

科主席：<u>浚、繼、福</u>

關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 設立網上自學平台	- 70%或以上科任認為以上策略能促導強生全面發展	科會	全年	全體	/
	2.4.2 各級推行數學比賽					/

關注事項(科本)：1. 優化新課程初小縱向課題的教學策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生學習成效	1.1.1 制定初小活動時間的校本教學策略	- 80%或以上科任認為以上策略能提升學生學習成效	科會、備課會	全年	科主席 相關科任	/
	1.1.2 優化初小比較類應用題的校本教學策略					
	1.1.3 於各單元新增單元評估				全體	/

曾梅千禧學校　　2022 至 2023 年度　　常識科周年計劃書

科主席/組長：恩、素、堃

關注事項(學校)：1.推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強常識課程內的中國文化元素	1.1.1 於常識課程內豐富對中國歷史及文化的內容比例，增加學生對中華文化的認識。 1.1.2 舉辦具中國文化特色的活動或比賽	70%或以上科任認同相關策略能加強常識常規課程內的中國文化元素。	科會檢討	全學年	全體科任	/

關注事項(學校)：2.造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 促導強生作全面發展	2.1.1 設立網上挑戰平台，定期發放教材，讓強生按自己的學習需要自學	各級每個學期最少發放兩次教材	檢視網上挑戰平台、科會匯報	全學年	全體科任	/

關注事項(學校)：3.深化創科教育發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 推動校內創科教學活動，協助學生在常識科及跨學科上建立穩固的創科知識及興趣	3.1.1 繼續舉辦及優化 STEAM Days	成功優化 STEAM Days	科會檢討	STEAM Days	全體科任	/

關注事項(科本)：1.優化教學策略						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化有關「個人、社會及人文教育」學習領域課題的教學策略	1.1.1 分別於 P.2 及 P.4 的其中一個「個人、社會及人文教育」學習領域課題，運用「多元歷奇課」的教學策略，以提升學生學習興趣	70%科任認同有關「個人、社會及人文教育」學習領域課題的教學策略已進行優化	觀察、科研後檢討	全學年	P.2 及 P.4 科任	/

曾梅千禧學校　　2022 至 2023 年度　　視藝科周年計劃書

科主席/組長：芝、黃

關注事項(學校) : 1) 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
1.1 於視藝科常規課程加強中國文化元素，豐富師生對中國歷史及文化的認識	1.1.1 優化常規課程，於每級增修不少於 2 個具中國文化元素的課題，豐富學生對中國歷史及文化的認識 1.1.2 舉辦 1-5 年級「風箏設計比賽」，並配合不同的主題如:節日、文學欣賞等，認識中國傳統文化 1.1.3 為科任安排一次國畫工作坊，加強對水墨的認識 1.1.4 籌辦國畫班作品展，增加展示機會，提升國畫班學生的自信及滿足感	80%教師認為於視藝科常規課程加強中國文化元素，能豐富師生對中國歷史及文化的認識	科任觀察 科會檢討	8 月編寫進度時 6 月	科任 科主席	$1000 風箏設計比賽獎品 購買國畫材料$200 籌辦國畫班作$1000 品展

關注事項(學校) : 2) 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 挑選 12-15 位五、六年級學生參觀香港藝術館或故宮博物館，參觀後回校向同學匯報學習成果	80%參與學生認同參觀藝術館能擴闊視野，增加識見	科任觀察 學生訪談	12 月/4 月	科主席及科任	參觀活動$2000

關注事項(學校) : 3) 深化創科教育發展						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
3.1 提升電子教學的使用效能	3.1.1 於科會分享電繪技巧及 Procreate 軟件的使用，提升科任電子教學的使用效能	80%參與教師認為學習電繪能提升電子教學的使用效能	科任觀察 學生訪談	全年	科主席及科任	安裝 Procreate 軟件

曾梅千禧學校　　2022 至 2023 年度　　音樂科周年計劃書

科主席：淑、宜

關注事項(學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 增加常規課程內各科目的中國文化元素	1.3.1 於音樂課程內豐富對中國歷史及文化的內容比例，介紹著名的中樂樂器作品及民歌，增加學生對中華文化的認識	70%或以上科任認同相關策略能加強音樂常規課程內的中國文化元素	科會檢討	全年	科任	$1000
	1.3.2 舉辦具中國文化特色的活動，例如：中國鼓班；邀請中樂團到校演奏等					$3000

關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 舉行各類音樂活動，鼓勵具才藝的學生在校內平台展示或錄製影片播放分享	75%受訪學生認同通過參與音樂活動及比賽，可以擴闊視野，增加識見	訪問學生 (科本問卷)	全年	科任	$2000
	2.1.2 推薦學生參加校外音樂比賽					/

關注事項(學校)：3. 深化創科教育發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	目標
3.3 提升電子教學的使用效能	3.3.1 嘗試於高年級課程加入電子音樂活動	70%或以上科任認同課堂加入電子音樂活動可以提升音樂科電子教學的使用效能	科會檢討	上、下學期各一次	科任	/

曾梅千禧學校　　2022 至 2023　年度　　體育科周年計劃書

科主席：杉、翠

關注事項(學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 增加常規課程內各科目的中國文化元素	1.3.1 在體育課進度表加入中國傳統運動——踢毽活動（P1-6），並在課上時間進行小型踢毽比賽。在室內體育課時，向學生介紹足毽的起源及運動介紹	70%或以上科任認同相關策略能加強常規課程內的中國文化元素。	老師觀察 科會檢討	上學期	科任	足毽 小獎品

關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 與香港橄欖球總會合作，邀請專業教練在體育課時段進行運動示範和教學（P4-P5，每班兩堂）	60%或以上科任認同相關策略能讓學生參與多元活動，擴闊學生視野，增加識見。	老師觀察 科會檢討	上學期	科任	操場 橄欖球
	2.2.2 邀請香港隊現役或退役運動員來校介紹運動知識及分享運動經歷（P3-P4）			下學期	科任	禮堂
	2.2.3 香港大球場導賞，帶領曾梅校隊成員(約 20 人)參觀香港大球場			下學期	科任	/
	2.2.4 參觀香港國際七人欖球賽(P4-P5, 每班 2 人)			上學期	浩、翠	/

關注事項(科本)：1.建立運動習慣，提升個人體適能水平						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建立學生日常生活中做運動的習慣，提升學生個人體適能水平	1.1.1 MVPA 60 及 SportAct 計劃 學校製訂一本運動日誌給學生記錄每天的運動情況	50%科任老師認同相關策略有助學生在日常生活建立做運動的習慣，並能提升學生個人體適能水平。	科會檢討	全年	科任	小冊子
	1.1.2 參加學校體適能獎勵計劃			全年	科任	
	1.1.3 「在 Teams」平台內定期更新與體育相關的影片(例：體適能影片)、文章或是網站鏈結，讓學生自學			全年	科任	

曾梅千禧學校 2022 至 2023 年度　　普通話科周年計劃書

科主席：彩、慧

關注事項(學校): 1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生在常規課程加深中華文化認識。	1.1.1 調適課程，保留含中華文化元素的內容	70%科任認同相關策略能加深普通話科課程內的中國文化元素	科會檢視	全年	各科任	/
	1.1.2 各級按程度加入二十四孝故事		科會檢視	全年	各科任	/
	1.1.3 透過舉辦節慶活動，加強學生感受中華習俗傳統的美		由科任於班內作簡單統計	上學期	威彩慧	1000

關注事項(學校): 2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 鼓勵學生參與普通話的各項比賽，並讓其先在課室展示	70%受訪教師認同通過參普通話比賽可以促導強生作全面發展	科會檢討	上學期	各科任	/
	2.4.2 培養小通訊員，負責各項宣佈及宣傳活動的工作	90%參與學生認同此活動能促導強生作全面發展	訪問參與學生	全年	彩慧	/

曾梅千禧學校　　2022 至　2023 年度　　立圖科周年計劃書

科主席：威

關注事項 (學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 加強立圖課程內的中國文化元素	1.1.1 課上推介中華文化主題圖書	70%或以上科任同意課上推介中華文化主題圖書及辦具中國文化特色的閱讀活動或比賽能加強常規課程內的中國文化元素	科會匯報	上下學期各 1 次	各科任	/
	1.1.2 辦具中國文化特色的閱讀活動或比賽			12-2 月	威	/

關注事項 (科本)：1. 推動學生閱讀						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生的閱讀興趣	1.1.1 增加學生課上 5 分鐘圖書介紹時間	70%學生同意透過立圖課上介紹圖書，提升了自己對閱讀的興趣。	校本問卷（學生）	全年	各科任	/

曾梅千禧學校　　2022 至 2023 年度　　電腦科周年計劃書

科主席：科、傑

發展事項(科本)：1. 優化課程及教學設計						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化校本電腦科資訊素養課程，以符合資訊素養新學習架構，緊貼社會及科技發展，配合學生使用電子產品時的實際需要	1.1.1 重新編訂各年級的資訊素養課主題，以達致第一及第二學習階段均能涵蓋新學習架構中九個素養範疇	- 80%科任認為電腦科資訊素養課程的優化能符合資訊素養新學習架構，緊貼社會及科技發展，配合學生使用電子產品時的實際需要	科會匯報	全年進行	科任	/
	1.1.2 以緊貼社會及科技發展的個案、例子，講解各資訊素養主題，切合學生使用電子產品時的實際需要			全年進行	科任	/