

學生意見 小調查



同學喜歡恢復全日制上學嗎？為甚麼？
喜愛指數又是多少？ (5★滿分)

2C 徐希瑜



因為可以留在學校多一點時間，很開心！

★★★★★



1C 黃心柔
因為喜歡和同學一起午膳。

★★★★★



1E 莫穎嵐
因為可以和老師一起做功課，不明白的時候可以立即問老師。

★★★★★



2E 戴穎南
因為有多一點時間認識多一些朋友。

★★★★★



5B 蘇志康
有很多時間做功課，遇上難題也可以找老師解答。

★★★★★

5D 袁紫恩

因為可以在校午膳和完成功課，增加師生之間的交流和情誼。可以和同學多一點時間相處。

★★★★★



JOY

HAPPY



6A 曾妘滄
有更多的時間與同學相處，不再孤單，友情更濃。

★★★★★

1B 張銘洪

因為可以和同學多一點時間相處。

★★★★★



4B 陳曉彤
因為吃完飯可以和朋友玩和做功課。

★★★★★



3B 黃啟睿
因為在學校做完功課，回家便不用辛苦了。

★★★★★



陽光通訊

22-23年度 第一期

全日制回來了

鄧善珍校長

記得在學年初的各級家長會上，曾提到本年度的學校目標是要培養孩子身心健康，多帶他們進行戶外活動，以消弭三年大家在疫症陰霾下生活那份鬱悶。在半天上課的限制下，我們的活動地點及內容都缺乏彈性，現在轉回全日上課，同事在計劃行程時大有鬆縛之感。上個月當政府轄下的營舍接受預訂第一天，遊學組同事便立刻為六年級的同學搶訂了六月份的名額，雖然來不及為這級孩子籌辦境外遊學團，但籌辦一個難忘的畢業營總算是些許補償。

繽紛多彩的校園生活也可重展，包括最受同事及學生歡迎的小息加長版「曾梅巨星」，最令人驚喜的「體藝快閃」，各式各樣的班際比賽，還有水運會等等……「一同讀書，一同遊戲」是曾梅千禧老師一直嚮往的校園文化，因為當老師的最能體會，真實的校園生活絕不會只著重讀書，在各式各樣的活動中，我們可以培養孩子的自信，學懂團結，體會從挫折中成長，享受與老師及同學在比賽中喜樂與共，這些經歷不比知識，沒有一份考卷給你評定成績，可是卻實實在在滋潤著孩子的心靈。

上個月舉行的一場五年級班制閃避球比賽便是一個例證。還記得那天，我完成手上的工作，走到籃球場時，5D班的一群孩子朝我跑來，熱情大喊：「校長，我們班得了閃避球冠軍啊！xx跟xx是大功臣！勝出全靠他倆。」紅彤彤的臉孔加上熾熱的眼神，讓你感染到他們的興奮。這時李sir走近我身旁輕聲道：「校長，別只看他們班，另外他們的幾位，有同學在哭呢！」我轉頭望望，除了亞軍外，另外三班都有哭得兩眼通紅。奇怪啊！這種情況過往極少見，轉念一想，都是疫情惹的禍，幾年來活動辦不了，這樣的比賽難能可貴，同學們渴望勝出，結果希望越大，失望便越大。

在軍訓結業禮那天，我跟孩子們探討的便是上述一幕，主題是「有意義的哭泣」。我跟他們如是總結：在人生旅途中，我們一定會遇到挫折及傷心的時候，哭泣是情感的抒發，也是人類正常的行為，但我們要注意的是，哭泣要適可而止，並且要弄明白自己挫敗、傷心的原因，如果是個人行事造成的，那改過便是了；如果是際遇問題，那便用正向思維，勇敢面對，因為在你們身邊一定有老師和家長與大家共同面對挑戰，慢慢便會找到解決困難的方向。四、五年級兩班孩子很是乖巧，留心的聆聽著，似明非明，模樣有趣，我下台後隨意問四年級的澄澄知否我在說甚麼，她用簡潔的言語答我：「可以哭泣，但不可以哭太久，如果遇有事立即告訴媽媽和老師，那便可解決困難，不用哭了……」小孩子單純可愛，化繁為簡，也有她的道理。

滿心期待正常的全日制課時，終於可與孩子們共渡愉快充實的校園生活了。



姚政匡主任

喜愛指數：5 ♥

回復全日上課當然十分好。雖然會比較累，午膳和處理上課以外的工作也變得較為匆忙，但是除了能在下午跟同學多見面外，還有多點時間上課，可以和大家一起學習和討論更多有趣的知識，以及解答同學們功課上的疑難，再辛苦也是值得。



廖佩恩主任

喜愛指數：4 ♥

每個人心裏也有把秤，如果要把全日制及半日制往心裡秤一秤，我覺得兩者各有優點。對老師而言，半日制的好處是製造了空間讓老師好好備課，批改作業和休息；全日制下，老師不須急趕課程進度、有更多時間與學生相處，全面培育同學們的品德情意及進行功課輔導。權衡輕重後，我較喜歡全日制上學，因為個人空間可以另覓，師生相處時光難求。

林子威主任

喜愛指數：4 ♥

恢復全日上課有種復常的儀式感，心態上不再因等待復常或觀望未來變化而躊躇現在，可集中精神處理當下當刻的事。學生的校園生活、學習狀態正逐漸回復；教師在教學及活動安排上有更多的餘裕。

林嫣然老師

喜愛指數：5 ♥

恢復全日制意味著疫情漸退，絕對是值得欣喜的事！學生們可以擁有更多元化的學校生活，老師們也會有更多時間和學生溝通。跨環境學生們也將回來我們身邊。希望同學們能儘快迎來大家不用再藉藉口實、隔板聊天吃飯的日子呢！

黃彩鳳主任

喜愛指數：5 ♥

可以和同學一起午膳，哪怕隔板和防疫幅也擋不住彼此的喜悅；更多的時間檢視學生學習情況，查漏補缺，工作踏實了；操場傳來嘹亮的軍訓口號，各級遊學課程陸續登場，充滿生命力；「通關」來了，久違的跨境生要回到我們懷抱……美好事情隨恢復全日制接踵而來，再現多姿多彩的校園生活！



鄧瑞坤老師

喜愛指數：5 ♥

我當然喜歡回復全日上課！因為只有全日制，我才有機會在午膳看飯時看見同學們的真面貌。你們吃飯時那稚氣、天真可愛的樣子具有治療功能呢！不過，我仍然會把握全日制的空間，捉你們的改正、功課等等……哈哈！



霍展宏老師

喜愛指數：5 ♥

過去三年，半日制上課讓我有更多時間批改作業和準備課堂，這是無庸置疑的好處。但全日制上課卻讓我擁有更多和學生們相處的時間，讓我擁有與他們培養更深厚感情的活動，讓我擁有更了解他們各方面需要的機會，這可是一名教育工作者真正的存在意義呢！

黃祖儀老師

喜愛指數：5 ♥

恢復全日制真是太好了！我可以有更多時間與我班寶寶相處，讓我能更深入了解每位同學。而且，時間表復常，讓老師有充裕時間照顧同學們的學習需要。最開心是，現在有較長的時間，讓我跟學生可以聊聊天，又或者分享故事，彼此建立良好關係。衷心希望疫情告一段落，我們能在校園裡一同締造更多愉快的回憶。

周玉嫻主任

喜愛指數：5 ♥

全日制的校園生活更多姿多采，學校重現生機勃發的景象；午飯後，這邊的某位老師搭著同學的肩膀愉快地聊天，那邊的幾位同學圍在一起興高采烈地玩棋類遊戲，為寂靜已久的午後校園注入溫暖和活力。上課的鈴聲響起，同學們紛紛回到座位準備上課，享受共同努力、共同進步的時光。導修課到了，有些同學做功課，遇到疑難第一時間向老師請教；有些同學看圖書，偶爾互相分享書中有趣的情節……感恩全日制的校園生活得以重啟，讓快樂與陽光伴著我們同行！

麥傑峰老師

喜愛指數：5 ♥

疫情期間，為了減低傳染風險，學校只能讓學生回校半天上課。由於課時減少，加上要保持社交距離，部分活動因而取消，令以往多姿多彩的校園生活變得失色。慶幸學校現時能恢復全日上學，希望同學都能享受更美好、更精彩的校園生活。

老師，你喜歡恢復全日制上學嗎？喜愛指數5 ♥ 滿分，你會給多少 ♥ ？

